

Peer Schulung

Schulung von Peers im Rahmen des Projekts "Peer Review-Pilotversuch an berufsbildenden Schulen im Rahmen von qibb"

13.-14. Jänner 2009, PH OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40

Ziel des Seminars

In der Peer Schulung werden den TeilnehmerInnen alle notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, um ein Peer Review eigenständig durchzuführen. Weiters wird ein Großteil der Planungs- und Vorbereitungsarbeiten für die geplanten Peer Reviews während der Schulung vorgenommen.

Inhalt des Seminars

- Das Peer Review Verfahren als qualitative, externe Evaluation zur Organisationsentwicklung an Schulen
- Grundlagen von Qualitätsmanagement und Evaluation*
- Qualitative Erhebungsmethoden unter besonderer Berücksichtigung qualitativer (Gruppen)Interviews
- Evaluationsdesign und Ablaufplan für ein Peer Review
- Datenanalyse und Bewertung
- Mündliches Feedback und Berichtlegung
- Moderation und Kommunikation*
- Arbeiten im Peer Team*
- Planung des Peer Review*

*Querschnittsthemen

Methoden

Fallarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Inputs der Trainerin

TeilnehmerInnenzahl

16 (4 Peer Teams à 4 Personen)

Voraussetzungen für die Schulungsteilnahme

1. Teilnahme an einem im Rahmen des Projekts "Peer Review-Pilotversuch an berufsbildenden Schulen im Rahmen von qibb" (Koordination Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung *öibf*) durchgeführten Peer Reviews: Nominierung als Peer und Peer Bewerbung, Abschluss eines Peer Vertrags vor Schulungsbeginn
2. Gemeinsame Teilnahme aller Mitglieder der 4 Peer Teams (d.h. 4 Teams à 4 Personen).
3. Kenntnis des Europäischen Peer Review Verfahrens (s. Europäisches Peer Review Handbuch für die berufliche Erstausbildung)
4. Analyse des Selbstberichts der Schule, Fallbearbeitung und Ausfüllen eines Fragebogens vor Beginn der Schulung

N.B.: Die TeilnehmerInnen erhalten das Europäische Peer Review Handbuch, den Selbstbericht der Schule sowie den Fragebogen rechtzeitig vor Beginn der Schulung durch die Projektkoordination *öibf*.

Programm:

13.01.2009

| | |
|---------------|---|
| 9:00 – 10:30 | Begrüßung und Kennenlernen |
| 11:00 – 12:00 | Das Peer Review Verfahren als externe Evaluation und seine Einbettung in Qualitätsmanagement und Schulentwicklung |
| 12:00 – 13:00 | Die Rolle und Aufgaben der Peers |
| 13:00 – 14:00 | Qualitative Erhebungsmethoden und Evaluationsdesign |
| 14:00 – 14:30 | Planung des Peer Reviews 1: Fragestellungen für die Peer Reviews |
| 15:00 – 16:45 | Planung des Peer Reviews 2: Ablaufplan (Peer Besuch Agenda) |
| 16:45 – 17:00 | Reflexion und Feedback; Fragestellungen und Ausblick für den 2. Tag |
| 17:00 – 18:00 | Möglichkeit, an der Planung der Peer Besuche im Team weiterzuarbeiten |

14.01.2009

| | |
|---------------|--|
| 8:30 – 10:00 | Interviewführung |
| 10:30 – 12:00 | Planung des Peer Reviews 3: Erhebungsleitfäden |
| 13:00 – 14:30 | Datenanalyse, Interpretation und Bewertung |
| 15:00 – 16:30 | Mündliches Feedback und Berichtlegung |
| 16:30 – 16:45 | Aktionsplan für Peer Reviews |
| 16:45 – 17:00 | Zusammenschau, Reflexion und Feedback |

Maria Gutknecht-Gmeiner, *öibf*, 05.12.2008