



Peer Review in der Berufsbildung

Eva Dousset-Ortner (HLT/W 21)

Victoria Puchhammer-Neumayer (TGM)

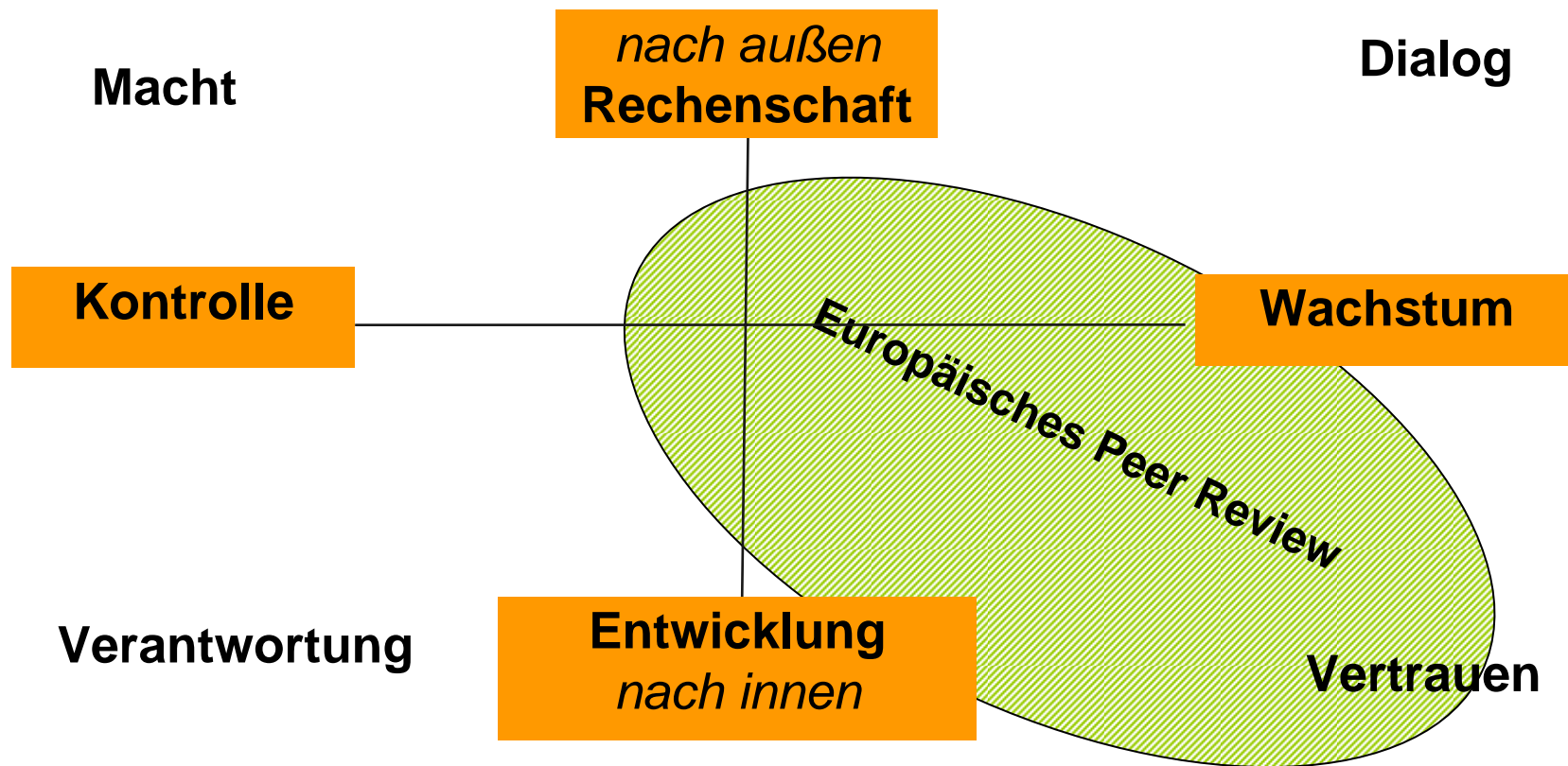
Konferenz "Qualität in der beruflichen Bildung" , WS 2

Wien, 6. Oktober 2008

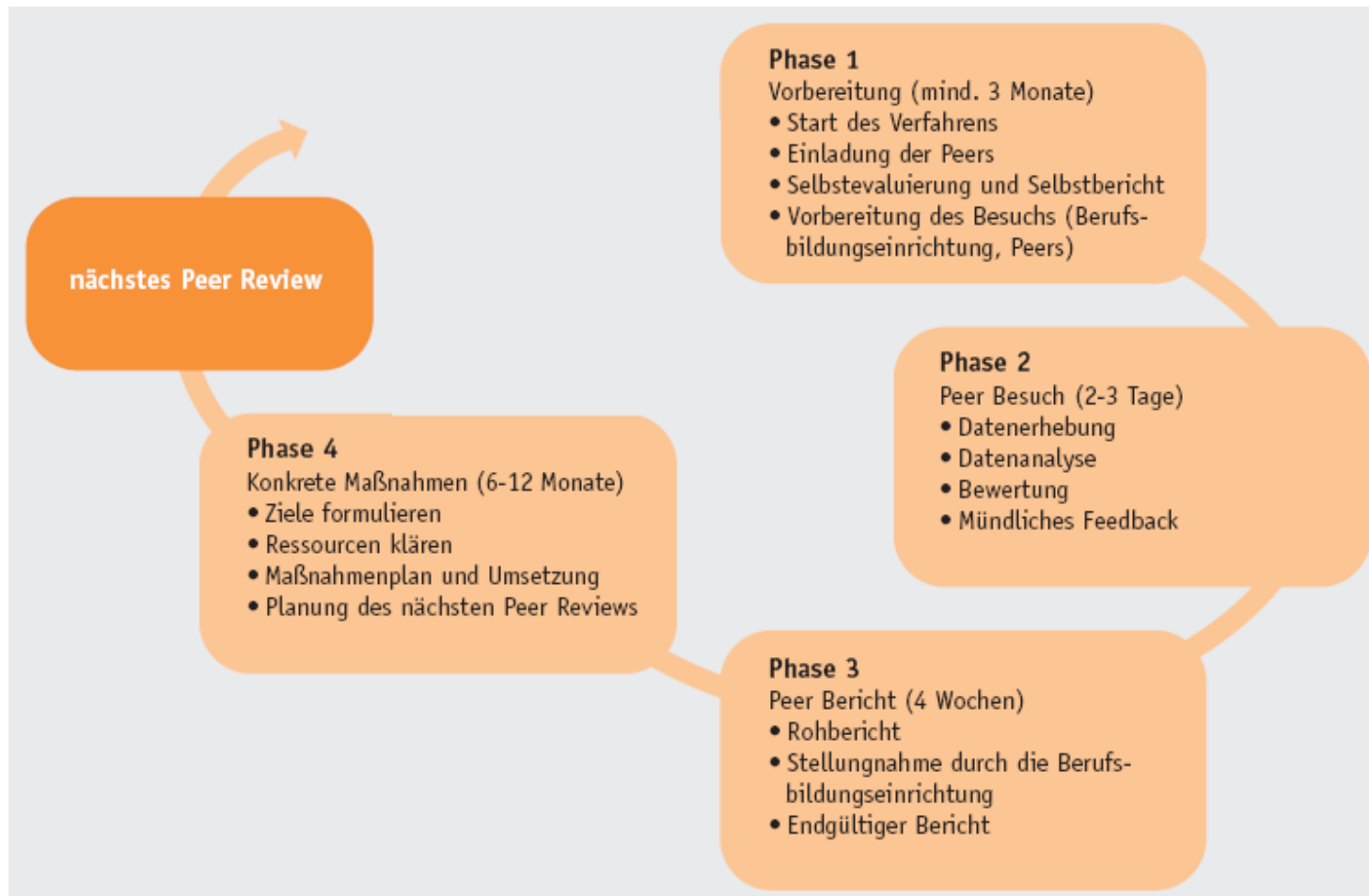
Europäisches Peer Review Verfahren 1

- Was ist das Europäische Peer Review Verfahren?
 - **Definition und grundlegende Charakteristika**
 - Das Europäische Peer Review Verfahren ist eine freiwillige, formative, qualitative externe Evaluation innerhalb der Profession und im Netzwerk ("improve" not "prove").
- Wie wird das Europäische Peer Review Verfahren durchgeführt?
 - **der Ablauf**
 - Kombiniert Selbstevaluation mit externer Evaluation.
 - Folgt einem systematischen Ablauf (4 Phasen).
 - Baut auf qualitativen Methoden auf, nutzt quantitative Daten.

Peer Review als formative Evaluation



Phasen eines Peer Reviews



Europäisches Peer Review Verfahren 2

- Wer evaluiert? – **die Peers**
 - Unabhängige FachkollegInnen aus anderen Berufsbildungseinrichtungen, die den Evaluierten gleichgestellt sind.
 - Zusätzlich kann ein "Stakeholder Peer" einbezogen werden und ein internationaler Peer (aus einem anderen Land).
- Was wird evaluiert? – **die Qualitätsbereiche**
 - Institutionelle Evaluation: Schulen oder Teile von Schulen
 - Lernen und Lehren im Mittelpunkt jedes Peer Review
 - Ausgangspunkt: Fragestellung der Schulen
 - Kann mit jedem Qualitätsrahmen verwendet werden.
 - Transnational Peer Reviews: 14 Europäische Qualitätsbereiche
 - Österreich: Q-Matrix des jeweiligen Schultyps

Zusammensetzung der Peer Teams

4 Peers	Beruflicher Hintergrund / Institutionelle Herkunft	Erforderliche Kenntnisse und Kompetenzen
2 (min.)	KollegInnen aus anderen Schulen (LehrerInnen, Management, Qualitätsbeauftragte, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualitätsbereiche ▪ Unterrichtserfahrung ▪ Qualitätssicherung und Evaluation
1	VertreterInnen von Stakeholdergruppen (Unternehmen, zubringende und abnehmende Systeme, Sozialpartner, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualitätsbereiche ▪ Qualitätssicherung und Evaluation
1	ProfessionelleR EvaluatorIn (kann auch von einer/m Peer der anderen Kategorien abgedeckt werden)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expertise in Evaluation, Moderation and Kommunikation ▪ Berufsbildungssystem

Resümee

- Impuls zu Professionalisierung und Qualitätsarbeit
- Erfahrungsaustausch durch *Good Practice* im europäischen Raum
- Commitment aller KollegInnen
- Blick von außen
- Motivation aller im Prozess beteiligten Personen