



Qualität in der beruflichen Bildung

Montag, 6. Oktober 2008

Thomas Wallisch

Michaela Hoke

Berufsschule für Verwaltungsberufe

- Lehrberuf Bürokaufmann/-frau
 - Fachrichtung Wirtschaftsinformatik
- Schule (2 Tage pro Woche)
 - 651 SchülerInnen
 - 38 LehrerInnen
 - viele Zusatzangebote: Vorbereitungskurse für Berufsreifeprüfung, Sprachaufenthalte im Ausland (Irland), BEC-Prüfung, SAP-Zertifikate, ECDL
- Dienststellen (3 Tage pro Woche)
 - Gemeinde Wien
 - Wiener Linien
 - Wien Energie

Kick off

- Schulaufsicht (Inspektorat) Information Peer Review – Einladung zur Teilnahme
- Michaela Hoke, Thomas Wallisch →Peer Facilitators
- März 2008: Vorstellung des Projekts in Konferenz
- Einladung Kollegium, Themen Reviews festlegen
- Gründung einer Arbeitsgruppe (mit Georg Pils, Eva Wiedemann, Stefan Spath)

Überblick Peer-Review

Tätigkeit	Zeitraum
Selbstevaluation (Erhebung des Ist-Zustandes)	Frühjahr 2008
Selbstbericht	bis September 2008
Bildung Peer-Team	bis September 2008
erstes Peer-Treffen/Schulung	28./29. Oktober 2008
Vorbereitung Peer-Besuch	Winter 2008/09
Peer-Besuch	zw. 16.2. – 6.3.2009
Peer-Bericht	Frühling 2009
Umsetzung	ab Frühling 2009

Selbstevaluation/Selbstbericht

- Konferenz März 2008 – Auswahl Themenbereiche (Vorliegen von Strukturen und Regeln im Unterricht, Wunsch des Lehrkörpers nach mehr Spezialisierung)
- Ergebnis:
441 SchülerInnen Fragebogen online ausgefüllt
25 Lehrer Fragen beantwortet
- Auswertung und Interpretation in den Sommermonaten
- Konferenz 30. September 2008 - Bericht und Zwischenstand

Peer Team

- Auswahl Peer-Team:
 - Pirjo Väyrynen – Schulaufsicht Finnland
 - Judith Proinger – öibf
 - Roswitha Sattler – Herta Firnberg Schule
- 28./29. Oktober Treffen Peer-Team in Wien
 - erstes gegenseitiges Kennenlernen
 - grobe Vorbereitung des Besuches
 - Ziele und Wünsche abklären

Erfahrungen

- Kollegium
 - frühzeitig und regelmäßig informieren
 - Hinweis Freiwilligkeit
 - Offenheit der Diskussion im Kollegium
 - Transparenz des Projektfortschrittes
 - Ängste abbauen (vor Kontrolle usw.)
- Selbstbericht
 - Fragebögen gut vorbereiten
 - Auswertung aufwändig
 - Datenrelevanz vor Befragung klären

Offene Fragen

- Kooperation der SchülerInnen während des Peer-Besuches?
- Umsetzung der Ergebnisse/Empfehlungen?
- Interesse des Kollegiums?
- wird es neuen Durchlauf einer Peer Review geben?