



Die wichtigsten Kriterien, die als Indikatoren dienen können, um die Attraktivität von IVET-Wegen und -Programmen zu messen, werden ebenfalls angegeben.

- **Bericht über die europäische Konferenz von 2009 zur „Qualität der Berufsbildung – ein Schlüssel zum Erfolg“.**
- **Broschüre zur Steigerung der Attraktivität der beruflichen Erstausbildung.**

Weitere Veröffentlichungen

Eine Anzahl weiterer Veröffentlichungen, einschließlich Kurzzusammenfassungen über eine Reihe von Verfahren zur Qualitätssicherung, eine zusammenfassende Broschüre über die Ergebnisse der thematischen Gruppen und Informationsbroschüren über Peer Learning, den EQARF und die Rolle der nationalen Referenzstellen (QANRPs) stehen ebenfalls zur Verfügung.

Wie kann ich an diese Informationen gelangen?

Alle oben erwähnten Materialien stehen auf der ENQA-VET-Website in englischer Sprache zur Verfügung. Eine begrenzte Anzahl von Kurzzusammenfassungen und Broschüren stehen als Druckversion zur Verfügung.

Weitere Informationen über das verfügbare Material sowie Links zu nützlichen Websites und Kontaktinformationen über die Mitglieder des Netzwerks finden Sie auf www.enqavet.eu



European Network for Quality Assurance
in Vocational Education and Training

Kontakt

ENQA-VET Secretariat
FETAC, East Point Plaza,
East Point Business Park,
Dublin 3, Ireland.

T: 00353 1 865 9546
F: 00353 1 865 0072

E-mail: info@enqavet.eu
Website: www.enqavet.eu

© European Network for Quality Assurance
in VET, 2009. All rights reserved.

German

Was ist ENQA-VET?



European Network for Quality Assurance
in Vocational Education and Training



This project has been funded with
support from the European Commission.

This publication includes only the views of
ENQA-VET and the Commission cannot be
held responsible for any use which may be
made of the information contained therein.

www.enqavet.eu



Was ist ENQA-VET?

Das 2005 eingerichtete Europäische Netzwerk für Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung (ENQA-VET) hat es den Mitgliedstaaten ermöglicht, eine nachhaltige Plattform für die Stärkung der Qualitätssicherung – sowohl innerhalb nationaler Berufsbildungssysteme als auch auf europäischer Ebene – zu entwickeln.

Das Netzwerk bringt die Vertreter von Mitgliedstaaten und die Sozialpartner auf der Basis einer gemeinschaftlichen Arbeitsmethode zusammen, die darauf zielt, die Mitglieder bei der Verbesserung der Qualität ihrer Berufsbildungssysteme zu unterstützen. Dies stellt eine größere Übereinstimmung zwischen Bildung und Berufsbildung und den Anforderungen des Arbeitsmarktes sicher und erhöht die Transparenz und die Übertragbarkeit der Qualifikationen.

Die Arbeit von ENQA-VET sollte im weiteren Kontext der Folge-Prozesse von Lissabon und Kopenhagen, angewandt auf Bildung und Berufsbildung, gesehen werden, wobei die Länder bei der Entwicklung von gemeinsamen Antworten auf ihre Herausforderungen auf einem Gebiet zusammenarbeiten, bei dem die politische Verantwortung weiterhin bei den Mitgliedstaaten verbleibt.

Die Arbeit des Netzwerkes ist besonders wichtig für die Umsetzung der Empfehlung bezüglich der Einrichtung eines europäischen Bezugsrahmens für die Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung (EQARF). Die Vorbereitung und Umsetzung dieser Empfehlung bildet seit 2005 die Grundlage für die Arbeit des Netzwerkes.

Welche Materialien stehen zur Verfügung, um die Mitgliedstaaten bei der Umsetzung des EQARF zu unterstützen?

Das Netzwerk hat Materialien zu einer Reihe von strategischen Themen erstellt, die für Entscheidungsträger und Berufsbildungsanbieter von großem Interesse sind. Diese sind besonders wichtig für die Mitgliedstaaten, da sie zeigen, wie der EQARF in ihren spezifischen nationalen und/oder institutionellen Kontexten am besten umzusetzen ist. Diese umfassen:

Indikatoren, um die Qualität der Berufsbildung zu messen

- **EQARF-Indikatoren, Überprüfung der und Zustimmung zu den Definitionen.** *Dieser Bericht enthält detaillierte Definitionen und Umsetzungsvorschläge hinsichtlich der Verwendung der zehn Indikatoren im EQARF.*
- **Untersuchung der Indikatoren vorgeschlagen im europäischen Bezugsrahmens für die Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung.** *Diese Untersuchung stellt Informationen darüber zur Verfügung, wie die EQARF-Indikatoren verwendet werden können, um Qualitätssicherungssysteme und -verfahren zwischen und innerhalb der Mitgliedstaaten zu unterstützen. Sie unterstützt die Mitgliedstaaten dabei, weitere Schritte unter Verwendung der Indikatoren in Betracht zu ziehen, um ihre eigenen Qualitätssicherungssysteme zu verbessern und zu unterstützen.*
- **Broschüre zur Beschreibung der EQARF-Indikatoren.**

Instrumente, um die Qualitätssicherung zu unterstützen

- **Entwicklung von Leitlinien, um die Qualitätssicherung in Berufsbildungssystemen zu unterstützen.** *Dieser Bericht bietet eine frühe Analyse von Ansätzen zur Qualitätssicherung in Mitgliedstaaten, die dem EQARF entsprechen. Die Analyse identifiziert eine Reihe von Bausteinen, die verwendet werden, um systemübergreifende Qualitätssicherungsprozesse, insbesondere die im EQARF angegebenen Ansätze, durchzuführen und zu unterstützen.*

- **Eine Reihe von Fallstudien zu den Ansätzen, Qualitätssicherungssysteme in der Berufsbildung zu implementieren.**
- **Broschüre über die Entwicklung von Leitlinien zur Qualitätssicherung in Berufsbildungssystemen.**

Erhöhung der Qualität von beruflicher Bildung

- **Vorschlag für eine Struktur und ein Verfahren für transnationale europäische Peer Reviews.** *Ein Peer Review ist ein freiwilliges externes Evaluationsverfahren, das europäische Berufsbildungsanbieter bei der Verbesserung der Qualität ihres Angebots unterstützt. Dieser Vorschlag zeigt drei Wege auf, wie transnationale Peer Reviews auf europäischer Ebene durchgeführt werden könnten.*
- **Qualitätssicherungssysteme bei arbeitsplatzbezogenem Lernen und seiner Bewertung in der europäischen Berufsbildung.** *Diese Untersuchung skizziert den Umfang, in dem der gemeinsame europäische Bezugsrahmen für die Qualitätssicherung vorhandene Qualitätssicherungsmaßnahmen unterstützt und verbessert hat, die bei arbeitsplatzbezogenem Lernen verwendet werden, und zieht in Betracht, wie Qualitätssicherungssysteme zur Bewertung von arbeitsplatzbezogenem Lernen sich auf die wichtigsten Akteure sowohl auf nationaler als auch auf europäischer Ebene auswirken.*
- **Erfahrungen aus den ENQA-VET Peer Learning Aktivitäten.** *Diese Untersuchung bewertet die Rolle des Peer Learning innerhalb des ENQA-VET-Arbeitsprogramms kritisch und zeigt den inhaltlichen und bildungspolitischen Mehrwert auf.*
- **Bericht über die europäische Konferenz von 2008 zur „Qualität des arbeitsplatzbezogenen Lernens – Erfüllung der Anforderungen des Arbeitsmarktes und des lebenslangen Lernens“.**
- **Broschüre zur Beschreibung von Peer Review auf europäischer Ebene.**

Steigerung der Attraktivität der Berufsbildung

- **Steigerung der Attraktivität der beruflichen Erstausbildung (IVET) für Lernende.** *Dieser Bericht stellt einen Überblick über die Maßnahmen und Bedingungen zur Verfügung, die erforderlich sind, um IVET für Lernende attraktiver zu gestalten.*