

PEER REVIEW in qibb



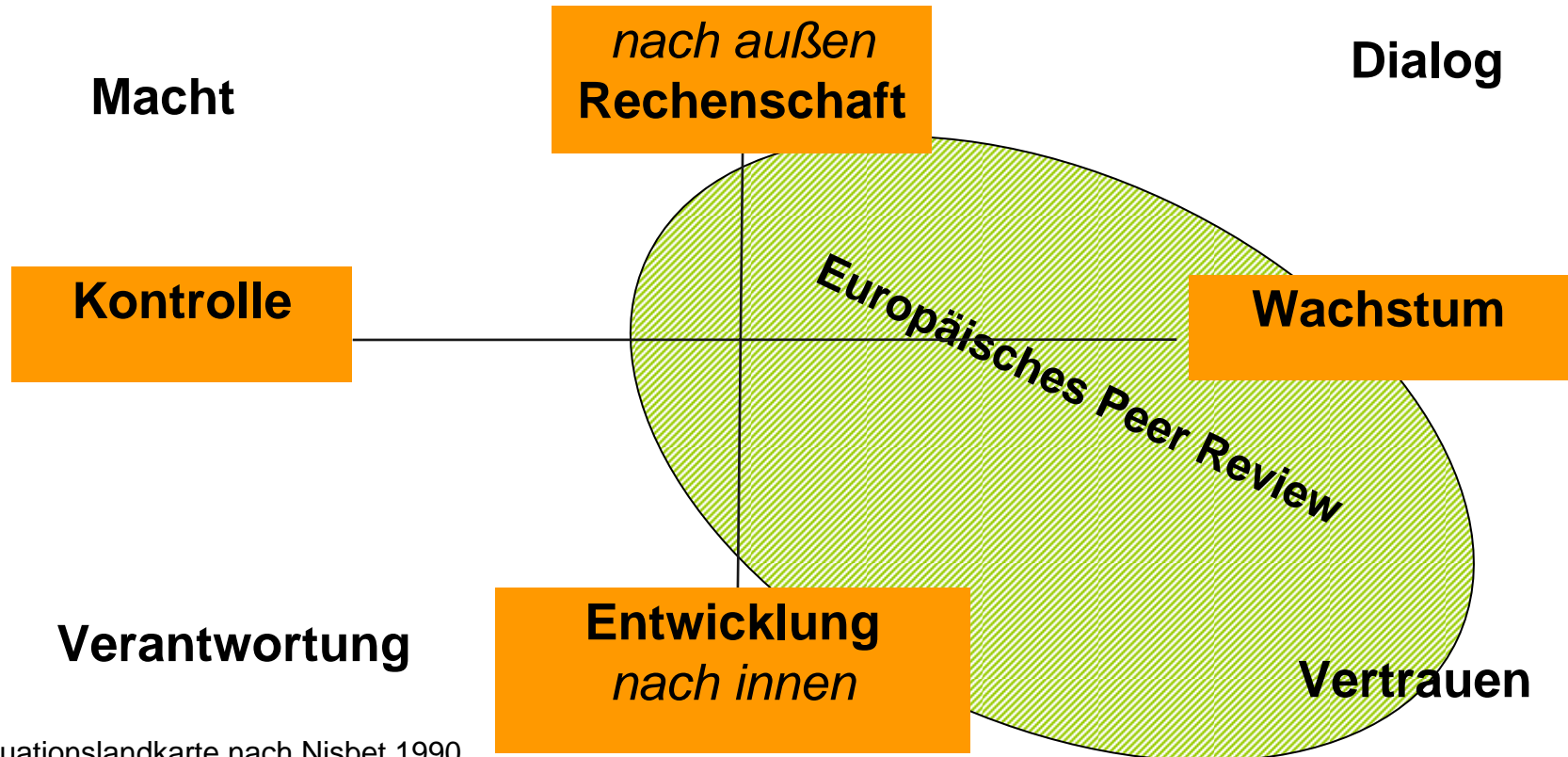
Peer Review
für die Qualitätsnetzwerkkonferenz
für die Berufsbildung in Österreich

5. Oktober 2009

Warum Peer Review?

- ...für den Standort
- Impuls zur Weiterentwicklung
- Außenperspektive
- Prioritätensetzung
- Reflexion
- Autonomie und Professionalisierung

Peer Review als formative Evaluation



Evaluationslandkarte nach Nisbet 1990

Europäische Erfahrungen

- Teilnahme zahlreicher europäischer Staaten
 - Transnationale Peers
- Konferenzen in Spanien, Ungarn, Finnland, Portugal und Österreich
 - Europaweiter Erfahrungsaustausch im Bereich der Berufsbildung
- Vergleich unterschiedlicher Bildungssysteme

Nationale Erfahrungen

- Teilnahme unterschiedlicher Schultypen des berufsbildenden Schulwesens
 - Peers aus anderen Staaten in Österreich
- Österreichische Peers in anderen europäischen Staaten, z.B. in Spanien, Deutschland, Finnland, Italien
 - Aufbau eines Peerpools und Mentoringsystems

Unterschiede zu herkömmlichen Peer Review Verfahren

- Konferenz als Einzelereignis
- engerer Zeitrahmen
- weniger Interviews
- Ergebnisse müssen gleichzeitig mit dem Abschluss der Konferenz vorliegen
- Verfahren im Zeitraffer

Gemeinsamkeiten mit herkömmlichen Peer Review Verfahren

- Selbstbericht
- Peerteam
- Interviews
- Feedback
- also die gesamte Vorgangsweise und die Methoden

Evaluationsdesign

IST-SOLL Vergleich der tatsächlichen Ergebnisse
mit den Zielsetzungen für die Konferenz

- relevante und interessante Inhalte
- Anregungen zur Qualitätsarbeit
- Vernetzungen und Austausch

Methoden

- Analyse des Selbstberichts
- 1 Einzelinterview durch alle Peers
- 4 Gruppeninterviews durch Peerteams (je 2 Personen)
 - Bewertungen nach den Vorträgen
 - Bewertungen nach den Workshops
 - Teilnahme an der Konferenz
 - Verdichtung der Ergebnisse
- Peer Review Abschlusspräsentation

Peerteam

MMag. Victoria Puchhammer-Neumayer MAS, MSc
(TGM)

Mag. Peter Schlögl (öibf)

MR MMag. Hermine Sperl (bmukk)

Dipl.-Hdl. Melanie Buichl (Uni Erlangen-Nürnberg)

Interviewrunden
1 + 2
Treffen um 13.40

Interviewru
1 + 2
Treffen um 13



IFA-VET

Qualitätsnetzwerk-Konferenz
5. November 2009
IFA-VET

Interviewte

- Lehrkräfte und Qualitätsbeauftragte
- Schulleitungen
- Schulaufsicht
- Bildungs- und Beratungseinrichtungen
- Vertreter von Arqa-Vet

Ergebnisse





Erwartungen an die Konferenz

Bedeutung von Qualitätsarbeit

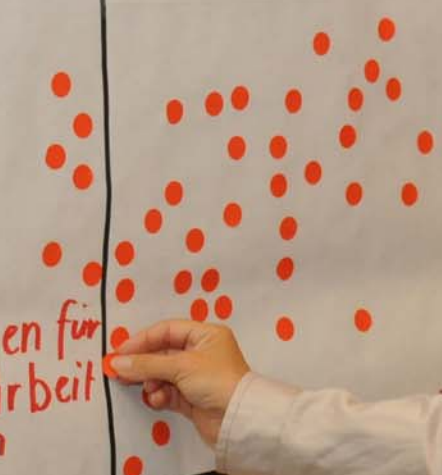
- Netzwerken, auch Schultypen übergreifend
- Neues erfahren
- Praxisbeispiele, gleichzeitig Theorie geleitetes Handeln
- Verwirklichung des Konferenzkonzepts
- gute und motivierende Begleitung
- Austausch über Schwierigkeiten im QM-Prozess
- Vogelperspektive, zusammenfassende Schau
- von der europäischen zur nationalen Ebene
- Bestätigung der eigenen Sichtweisen
- **QIBB stärken**
- **Regelkreis schließen (stärkere Verankerung der ‚act‘-Phase bei Betroffenen)**
- **Bekanntheitsgrad und Angebot von Arqa-vet erhöhen/ausbauen**

Feedback zum Vormittag:

⊕ Die Inhalte waren für mich interessant
SEHR

Ich habe Anregungen für meine Qualitätsarbeit erhalten
EINE

Ich habe Anregungen für meine Qualitätsarbeit erhalten
NICHT



GARAGE
←

ARGA-VET
www.arga-vet.at

Stärken der Konferenz

- Diskussion
- Video: Qualität aus vielen Perspektiven
- Notwendigkeit von Ressourcen
- Referat Governance-Perspektive: Paradigmenwechsel – von Kontrolle zur Beratung, Schule eingebettet in Gesellschaft
- Konzept der Veranstaltung (Ideen, Interaktion)
- Sichtbarmachen von gemeinsamen Anliegen
- offenes, interaktives Veranstaltungsteam
- gutes Beispiel der Evaluationsbereitschaft von Arqa-Vet
- **Vertretung der Zielgruppen**
- **Interesse an der Tagung**

Verbesserungspotentiale der Konferenz

- praktische Beispiele auch im Vortrag
- Beispiele erfolgreicher Umsetzung
- mehr österreichische und internationale Experten
- Verantwortliche aus QIBB-Prozess
- Schülerinnen und Schüler
- Aufzeigen von aktuellen Handlungsspielräumen
- Kriterien für Auswahl der Good Practice Schulen
- Infoblock zu lang
- Einbindung weiterer Zielgruppen und Nationalitäten
- Zu große inhaltliche Übereinstimmung der Themen

Highlights der Konferenz

- Diskussion
- Zeitmanagement
- Thema Governance
- Wechselnde Gesprächskonstellationen
- Schriftliche Ergebnis zur Dokumentation und Nachlese

Impulse der Konferenz für weitere Qualitätsarbeit

- Freiräume schaffen, Unterschiede zulassen
- Kommunikation fördern, Nörgler ernst nehmen
- Fokus auf Zielformulierung
- Abstimmung nationale und europäische Ebene
- Impuls für eigene Weiterentwicklung
- Einsatz für mittleres Management
- Kulturveränderung durch kleine Schritte
- transparente, offene Vorgangsweise, keine Tricks
- Pflege einer Feedbackkultur auf allen Ebenen
- Unterstützung statt Kontrolle

Vormillag:

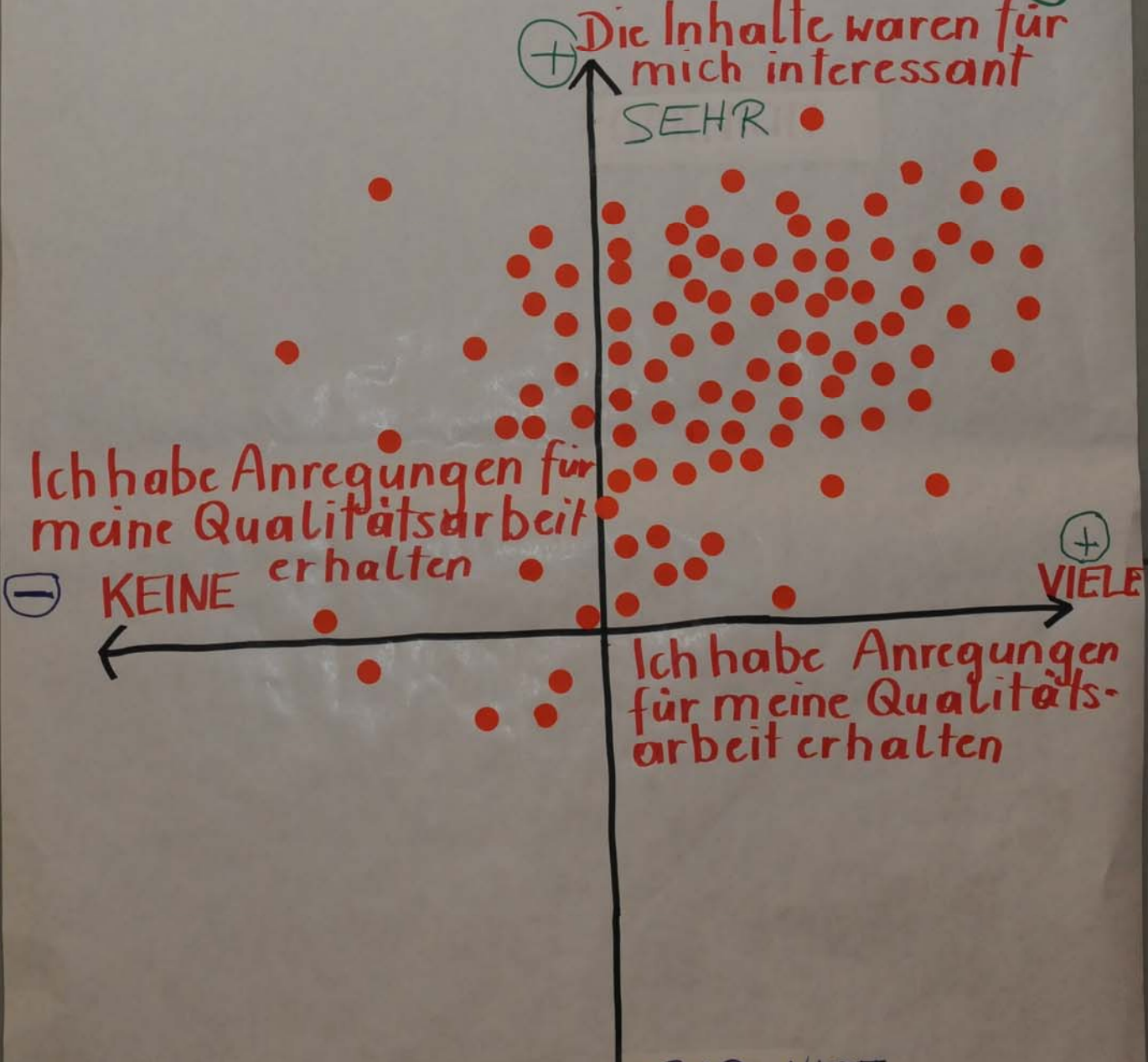
(+) Die Inhalte waren für mich interessant
SEHR

(-) Ich habe Anregungen für meine Qualitätsarbeit KEINE erhalten

(+) VIELE

Ich habe Anregungen für meine Qualitätsarbeit erhalten

GAR NICHT



Erwarteter Nutzen der Konferenz

- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ | ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ } ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ | ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
- ① --- ② --- ③ --- ④ | ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ | ⑩

Tatsächlicher Nutzen der Konferenz

- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
|
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
|
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
|
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
|
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
|

Vernetzungspotential der Konferenz

- ①---②---③---④---⑤---⑥---⑦---⑧ | ---⑨---⑩
- ①---②---③---④---⑤ | ---⑥---⑦---⑧---⑨---⑩
- ①---②---③---④---⑤---⑥ | ---⑦---⑧---⑨---⑩
- ①---②---③---④---⑤---⑥---⑦ | ---⑧---⑨---⑩
- ①---②---③---④---⑤---⑥---⑦---⑧ | ---⑨---⑩

Atmosphäre der Konferenz

- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩
- ① --- ② --- ③ --- ④ --- ⑤ --- ⑥ --- ⑦ --- ⑧ --- ⑨ --- ⑩



AFRA-VET
www.afra-vet.at

ber 2009

AFRA-VET

AFRA-VET
www.afra-vet.at

AFRA-VET
www.afra-vet.at

AFRA-VET
www.afra-vet.at

AFRA-VET
www.afra-vet.at

AFRA-VET
www.afra-vet.at

AFRA-VET
www.afra-vet.at

AFRA-VET
www.afra-vet.at

AFRA-VET
www.afra-vet.at

Zertifikat

Wir gratulieren

