

## PEER REVIEW im Rahmen der 1. Qualitätsnetzwerk-Konferenz für die Berufsbildung in Österreich



### Peer Review in QIBB als neues Angebot für berufsbildende Schulen startet im Herbst 2009:

ARQA-VET hat die Aufgabe, über dieses neue, die Qualitätsentwicklung am Schulstandort fördernde externe Evaluationsverfahren zu informieren, es zu koordinieren und die interessierten sowie beteiligten Schulen im Prozess zu beraten.

Mehr dazu unter: [www.peer-review-in-qibb.at](http://www.peer-review-in-qibb.at)



Mit der Methode und mit Hilfe der „Konferenz-Peers“ möchten wir als ARQA-VET dieses Verfahren (in modifizierter Form) selbst anwenden und „erleben“ - dieser Versuch (und ein solcher ist es!) soll unsere Kenntnis der Methode vertiefen und gibt uns ein konkretes Beispiel an die Hand, auf das wir zurückgreifen können, wenn wir Peer Review in QIBB präsentieren und wenn wir für Peer Review in QIBB Interesse wecken wollen.

### Konkret verfolgt ARQA-VET mit dem „Konferenz Peer Review“ im Rahmen der Konferenz zwei Ziele:

Erstens wünschen wir uns ein Feedback zu unserer Konferenz. Mit den Eindrücken, die die Peers uns am Ende des Konferenztages rückspiegeln und mit dem Feedback, das sie uns geben, wollen wir weiterarbeiten, um die Konferenz in Zukunft noch besser zu gestalten und damit unsere Arbeit kontinuierlich zu verbessern.

Zweitens möchten wir mit dieser Vorgangsweise das Peer Review Verfahren vorstellen und hoffen, für die Konferenzteilnehmer/innen erlebbar machen, wie nützlich ein kritisch-wohlwollendes Feedback, das die Peers als externe Experten/innen geben, für die weitere Qualitätsarbeit sein kann.

### Vorbereitung und Ablauf:

Die von ARQA-VET veranstaltete 1. Qualitätsnetzwerk-Konferenz für die Berufsbildung in Österreich wird von einem vierköpfigen Peer Team begleitet, dessen Aufgabe es ist, möglichst viele Eindrücke über den Konferenztag zu sammeln.

ARQA-VET hat - so wie es das Peer Review in QIBB Verfahren für berufsbildende Schulen vorsieht - im Vorfeld einen Selbstbericht erstellt und diesen den Peers übermittelt. In diesem Selbstbericht haben wir als ARQA-VET mögliche Evaluationsfragestellungen formuliert, d. h. Fragen, die wir von dem Peer Team genauer untersuchen lassen wollen. Auf Grundlage dieses Selbstberichts haben die Konferenz-Peers ein Evaluationsdesign erstellt (Entscheidung über Evaluationsmethoden und über zu befragende Gruppen, Erstellung von Interviewleitfäden etc.). Im Laufe des Konferenztages werden die Peers Interviews mit zufällig gewählten Konferenzteilnehmern/innen führen, die aus den Interviews gewonnenen Informationen verdichten und analysieren und als Abschluss der Konferenz ein Feedback an die Veranstalter/innen geben.

*Wir hoffen auf Ihre Zusammenarbeit, falls Sie eine/r der Befragten sein sollten, und bedanken uns schon jetzt für Ihre Zeit und Mitarbeit!*

## Das Peer Team:

### Prof. MMag. Victoria PUCHHAMMER-NEUMAYER MAS, MSc

(Kordinatorin des Teams)

Leiterin der Höheren Lehranstalt für Wirtschaftsingenieurwesen am TGM

E-Mail: [victoria.puchhammer@tgm.ac.at](mailto:victoria.puchhammer@tgm.ac.at)

Studien an der Universität Wien, der Musikuniversität Wien, der Wirtschaftsuniversität Wien, der Donau-Uni Krems, der University of London sowie der University of Kent, Canterbury. Engagement in der Jugend- und Erwachsenenbildung, im Medien- und Kunstbereich, in der Wirtschaft und im Qualitätsmanagement (EFQM und Peer Review), Lektorin an Fachhochschulen.



### Dipl.-Hdl. Melanie BUICHL

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung der Universität Erlangen-Nürnberg; Promotion im Bereich „Qualitätsmanagement in Schule“

E-Mail: [melanie.buichl@wiso.uni-erlangen.de](mailto:melanie.buichl@wiso.uni-erlangen.de)

Ausbildung zur Verwaltungsfachangestellten; Abitur an der Berufsoberschule Nürnberg; Studium der Wirtschaftspädagogik an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Abschluss als Diplomhandelslehrerin.



### MR MMag. Hermine SPERL

Fachabteilungsleiterin im BMUKK (Kaufmännische Schulen)

E-Mail: [hermine.sperl@bmukk.gv.at](mailto:hermine.sperl@bmukk.gv.at)

Studium der Handelswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien; Assistentin an der WU Wien (Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte); Lehrerin an einer Handelsakademie und Handelsschule; Landesschulinspektorin für kaufmännische Schulen in Niederösterreich.



### Mag. Peter SCHLÖGL

Geschäftsführender Institutsleiter des Österreichischen Instituts für Berufsbildungsforschung (*öibf*)

E-Mail: [peter.schloegl@oeibf.at](mailto:peter.schloegl@oeibf.at)

Studien der Biologie und Philosophie. Berufserfahrung in der Erwachsenenbildung und Bildungspolitik. Seit 1998 am *öibf* mit den Forschungsschwerpunkten nationale und europäische Berufsbildungsforschungspolitik, professionelle Beratungsdienste im Bildungswesen sowie Berufs- und Bildungswegentscheidungen tätig. Mitglied des Fachhochschulrates, der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen sowie der Philosophy of Education Society of Great Britain.

