

**Dr. Helene Babel****BMUKK, Sektion II**

Seit 2004 Mitarbeiterin der Sektion Berufsbildendes Schulwesen, Erwachsenenbildung und Schulsport des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur, befasst mit den Bereichen Berufsbildungsforschung, Schulentwicklung und Qualität.

Lektorin an der Universität Wien.

Davor Universitätsassistentin am Institut für die schulpraktische Ausbildung der Universität Wien und BHS-Lehrerin.

Doktoratsstudium Pädagogik, Lehramtsstudium Textiles Gestalten und Werken und Philosophie, Pädagogik, Psychologie.

[www.bmukk.gv.at](http://www.bmukk.gv.at)

[www.berufsbildendeschulen.at](http://www.berufsbildendeschulen.at)

[www.qibb.at](http://www.qibb.at)

**Der Prozess der nationalen Umsetzung des EQARF in der beruflichen Erstausbildung: Mit QIBB auf dem richtigen Weg?!**

QIBB, die Qualitätsinitiative Berufsbildung ([www.qibb.at](http://www.qibb.at)), startete 2004 und ist seither ein Schwerpunktprojekt der für das berufsbildende Schulwesen zuständigen Sektion II des BMUKK. QIBB hat die Entwicklung und Einführung eines umfassenden Qualitätsmanagementsystems im gesamten Bereich des berufsbildenden Schulwesens zum Ziel. Im Zentrum stehen die systematische Sicherung und Weiterentwicklung sowohl der Unterrichtsqualität, als auch der Qualität der Verwaltungsleistungen. QIBB ist eingebettet in den europäischen Qualitätsprozess. Die Arbeiten und Kooperationen auf europäischer Ebene im VET-Bereich, im Zusammenhang mit dem Kopenhagen-Prozess und ENQA-VET etc. sind für Österreich wichtig, weil sie nationale Entwicklungen vorantreiben und positiv unterstützen können. Anhand von QIBB kann dies beispielhaft gezeigt werden. Umgekehrt wird QIBB - etwa im Rahmen der Arbeiten des ENQA-VET - gerne und häufig als Fall- oder Modellbeispiel dargestellt und diskutiert.

Anhand der folgenden Aspekte wird beispielhaft gezeigt, welche Rolle QIBB bei der Umsetzung der EQARF-Empfehlung im Bereich der beruflichen Erstausbildung zukommt:

- QIBB umfasst sowohl die Anbieter-, als auch die Systemebene, d.h. alle Schulbereiche des berufsbildenden Schulwesens sowie alle Managementebenen des österreichischen Bildungssystems (Schulen, Schulaufsicht/regionale Ebene/Bundesländer, Sektion II im BMUKK/nationale bzw. Bundesebene).
- Der QIBB-Qualitätskreislauf bildet ein Kernelement von QIBB und ist auf jeder Systemebene implementiert.
- QIBB sieht interne und externe Evaluation vor (derzeit vorwiegend qualitative und quantitative Selbstevaluation und Peer Review).
- Bildungsstandards für die berufsbildenden Schulen zur Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität im Handlungsfeld „Lehren und Lernen“.
- Kompetenzbasierte, lernergebnisorientierte Lehrpläne für die berufsbildenden Schulen zur Umsetzung der Lernergebnis-/outcome-Orientierung und Anbindung der Lehrpläne an die Bildungsstandards (Kompetenzmodelle, Deskriptoren) und EQF-/NQR-Deskriptoren.
- Maßnahmen zur Weiterentwicklung der Datenstrategie und Verbesserung der Qualität der verfügbaren Steuerungsinformation.